

Sumário

Introdução	1
Capítulo 1 – A Educação Libertadora.....	5
1.1 A palavra educação	5
1.2 A educação na Grécia	13
1.3 Os sofistas no processo educacional grego.....	19
1.4 Sócrates, Platão e Aristóteles	22
1.5 A educação como direito social	26
1.6 A educação política.....	32
Capítulo 2 – Finalidade da Pena e a Prevenção do Delito.....	41
2.1 Conceito e finalidade da pena	41
2.2 Teoria retributiva da pena	50
2.3 Teoria preventiva da pena.....	53
2.4 Modelos de prevenção do delito	58
2.5 Técnicas de prevenção situacional	60
Capítulo 3 – Direitos Fundamentais dos Reeducandos	65
3.1 Dignidade humana e os reeducandos	65
3.2 Núcleo pétreo dos Direitos fundamentais dos reeducandos nas Constituições brasileiras.....	73
3.3 O sistema carcerário brasileiro	80
3.4 Direitos fundamentais dos reeducandos	87

Capítulo 4 – Ressocialização e Reintegração Social.....	95
4.1 Teoria da ressocialização	95
4.2 A ressocialização no sistema jurídico brasileiro	98
4.3 O papel da ressocialização.....	101
4.4 Ressocialização nos delitos econômicos.....	102
Capítulo 5 – A Conscientização para a Mudança.....	105
5.1 A conscientização da perda da liberdade e o estigma social.....	105
5.2 Os custos do cárcere	109
5.3 Legislação do tema.....	111
5.4 Educação carcerária na Constituição	113
5.5 A educação carcerária na Lei de Execuções Penais	116
5.6 Remição da pena pelo estudo	120
5.7 A Lei das Diretrizes e Bases da Educação	122
Capítulo 6 – A Educação na Transformação dos Reeducandos	127
6.1 A educação na transformação.....	127
6.2 A escola nas prisões brasileiras	130
6.3 A educação carcerária no direito comparado.....	139
6.4 Aplicabilidade da educação a distância no sistema prisional.....	144
6.5 Prevenção do delito pela educação	147
6.6 Políticas públicas na ressocialização dos reeducandos.....	149
Considerações finais.....	163
Referências.....	171