

Sumário

Introdução	1
1 Direitos Humanos e Fundamentais da Criança em Perspectiva Crítica e Histórica	7
1.1 Trajetórias de Construção dos Direitos Humanos com Destaque aos Direitos da Criança.....	9
1.2 Direitos Humanos e Fundamentais da Criança no Brasil	42
1.2.1 Aspectos Históricos da Infância.....	43
1.2.2 A Ordem Democrática de 1988 e o Novo Paradigma da Infância....	54
1.3 Dignidade da Pessoa Humana: a Ética dos Direitos Humanos enquanto Racionalidade Fundante do Enfrentamento ao Tráfico de Crianças	60
2 Tráfico de Crianças para Exploração Sexual: Aporte Normativo.....	69
2.1 Panorama Geral	69
2.2 Definições Preliminares.....	81
2.2.1 Aspectos Conceituais da Exploração Sexual de Crianças	81
2.2.2 Vulnerabilidade Social: Compreender para Avançar	90
2.3 Tráfico de Crianças para Exploração Sexual no Sistema Internacional dos Direitos Humanos.....	98
2.4 Tráfico de Crianças para Exploração Sexual no Sistema Nacional ...	108
2.4.1 Política Nacional de Enfretamento ao Tráfico de Pessoas.....	110
2.4.2 Lei 13.344/2016: Marco Normativo Nacional	112

3 Tráfico de Crianças para Exploração Sexual no Brasil: o Papel da Cultura na Produção de Desigualdades	121
3.1 Cultura como Aprendizagem e Herança Histórica.....	121
3.2 A Importância da Interseccionalidade: Perspectivas de Raça, Classe Social, Gênero e Idade	128
3.3 A Interface entre Cultura e Tráfico de Crianças para Exploração Sexual	133
3.3.1 A Construção das Relações Desiguais de Poder: Causas Históricas, Estruturais e Culturais na Colônia e no Império ...	133
3.3.2 Encarando a Problemática da Quantificação	151
3.3.2.1 Pesquisa sobre Tráfico de Mulheres, Crianças e Adolescentes para Fins de Exploração Sexual Comercial no Brasil (PESTRAF)	154
3.3.2.2 Sistema de Informação de Agravos de Notificação do Ministério da Saúde (Viva/Sinan).....	163
3.3.2.3 O que nos dizem os dados?.....	179
4 A Educação em Direitos Humanos como Estratégia de Enfrentamento ao Tráfico de Crianças para Exploração Sexual	185
4.1 Direito à Educação e Educação em Direitos Humanos.....	187
4.2 Fundamentos Filosóficos e Jurídicos da Educação em Direitos Humanos	195
4.3 Educação em Direitos Humanos no Brasil	199
Considerações Finais.....	209
Referências	215