

Sumário

Introdução	1
1 – Desenvolvimento histórico e fundamentação político-ideológica e epistemológica dos cursos de Direito no Brasil	31
1.1 – A criação e o desenvolvimento dos cursos jurídicos no Brasil: do Império à Primeira República.....	31
1.2 – Fundamentação político-ideológica na criação e consolidação dos cursos de Direito no Brasil: bacharelismo e liberalismo-individualista	57
1.3 – A Reforma Francisco Campos	72
1.4 – O período da Constituição democrática de 1946 e a criação do currículo mínimo.....	80
2 – Direito Educacional e currículo dos cursos de Direito	91
2.1 – Direito Educacional brasileiro: princípios e estruturas fundamentais	92
2.2 – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes	102
2.3 – Direito Educacional e Conselhos Profissionais.....	113
2.4 – Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN	129
2.5 – Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Direito ...	136
3 – A Ordem dos Advogados do Brasil e a educação jurídica	171
3.1 – A Comissão Nacional de Educação Jurídica - CNEJ	171
3.2 – Selo de Qualidade “OAB Recomenda”	192

3.3 – Criação do Exame de Ordem.....	219
3.4 – Exame de Ordem: características, críticas e constitucionalidade.....	227
3.5 – Exame de Ordem em Números	249
Conclusão	263
Referências.....	273

Anexos

Anexo 1	297
Anexo 2	305
Anexo 3	311
Anexo 4.....	317
Anexo 5	323