

## Sumário

Introdução.....	1
O transcurso do trabalho.....	12
1. Metodologia e Procedimentos Investigativos Aplicados ao Objeto.....	15
1.1 Métodos e técnicas de investigação.....	22
1.1.1 Do procedimento para a coleta de dados.....	24
1.1.1.1 Quanto aos currículos dos(as) docentes na plataforma Lattes.....	25
1.1.1.2 Quanto às fontes bibliográficas.....	26
1.1.1.3 Quanto às dissertações de mestrado e teses de doutorado....	28
1.1.2 Do procedimento para as entrevistas.....	29
1.2 Vantagens e desvantagens da metodologia aplicada.....	33
1.3 Conclusões parciais.....	37
2. Os Dados dos Programas de Pós-Graduações em Direito (PPGD'S) do Estado do Rio de Janeiro (2010 - 2020).....	39
2.1 Sobre os PPGD's representados.....	40
2.2 Dados da produção acadêmica dos(as) docentes.....	61
2.3 Dados das fontes bibliográficas.....	77
2.4 Dados das teses e dissertações dos(as) discentes.....	85
2.5 Conclusões parciais.....	91
3. Aportes Teóricos e a Conjuntura do Ensino Superior Brasileiro em Direito...95	
3.1 Colonialidade e Decolonialidade.....	95
3.2 Educação superior brasileira, ensino jurídico e as Pós-Graduações em Direito.....	105
3.3 Conclusões parciais.....	146
4. Análise Empírico-Teórica.....	149

4.1 O saber hegemônico característico dos PPGD's do Estado do Rio de Janeiro .....	151
4.2 Para uma mudança de paradigma.....	164
4.3 Uma Virada Pedagógica.....	178
4.3.1 Meus primeiros contatos práticos com pedagogias decoloniais .....	217
4.4 Conclusões parciais.....	227
Considerações Finais .....	233
Referências Bibliográficas .....	249