

Sumário

Introdução	1
1 Povos Tradicionais e Comunidades Ribeirinhas do Amazonas	15
1.1 Comunidades Ribeirinhas: Caracterização e Perfil.....	18
1.2 Comunidade Lago Catalão.....	28
1.3 Questões culturais dos povos tradicionais (Comunidades Ribeirinhas), música e folclore	32
1.3.1 Teoria do Habitus em Bourdieu – Ciclo Etnocêntrico do povo Amazônico	41
1.4 Programas de Índice de Desenvolvimento Municipal (IDM), Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e as Comunidades Ribeirinhas	46
1.4.1 Índice de Manaus	47
1.4.2 Índice de Iranduba.....	49
2 Direito à Educação para os Povos Tradicionais	57
2.1 Previsão Legislativa e Proteção Legal Especial: LDB / ECA	59
2.1.1 LDB (Leis de Diretrizes e Bases da Educação)	63
2.1.2 Competências e Atribuições do Sistema Municipal.....	67
2.1.2.1 Organização do Sistema Municipal de Educação	68
2.1.2.2 Colaboração do Município com o Estado e a União	70
2.1.2.3 Organização dos Níveis e Modalidades de Ensino.....	71
2.1.2.4 Finalidades da educação, segundo a LDB:	72
2.1.2.5 Arrecadação e a Aplicação dos Recursos Públicos	77
2.1.3 ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) – Discriminação Positiva – Princípio da Igualdade / Isonomia - Caso Brown versus Board Education	81

2.2	Direito à educação básica na legislação: Pacto Internacional dos Direitos Econômicos Sociais, Culturais e Direito infraconstitucional – A Humanização do Direito Internacional	91
2.2.1	Direito à Educação Básica na Legislação Infraconstitucional	94
2.2.1.1	Pacto Internacional dos Direitos Econômicos Sociais e Culturais.....	97
2.2.1.2	A humanização do Direito Internacional	102
2.2.1.3	Dignidade humana e direitos fundamentais à educação e o fim dos direitos humanos	119
2.3	Análise sobre métodos e qualidade educacional: (Povos Tradicionais – comunidades ribeirinhas)	121
2.3.1	Análise e desenvolvimento para aplicação eficaz da atividade do docente	125
2.3.1.1	Educação gratuita	130
2.4	Relação ambiental, (desenvolvimento sustentável: cidades e comunidades sustentáveis), recursos naturais: meios de acessibilidade de políticas públicas educacionais existentes e suas dificuldades de realização de programas educacionais	132
2.4.1	Proteção na Legislação Internacional.....	141
3	Políticas Públicas Educacionais nas Regiões Ribeirinhas.....	149
3.1	Previsão e destinação de recursos orçamentários do FUNDEB.....	159
3.2	Destinação de recursos orçamentários no plano plurianual – PPA	168
3.3	Lei de diretrizes orçamentária – (LDO) / lei orçamentária anual (LOA)	173
3.4	Lei Orçamentária Anual - LOA	180
3.5	Destinação específica para comunidade ribeirinhas.....	183
3.6	Desenvolvimento da educação local – senso escolar matrículas e evasão	197
3.7	Análise e resultado	209
3.8	Sessão 1 - FUNDEB e os ribeirinhos na aquisição de direito à educação	210

3.8.1 FUNDEB: Trajeto Histórico	213
3.8.2 Políticas Públicas Educacionais	216
3.8.3 Destinação dos Recursos e Aplicação	222
3.8.4 Gestores e o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização do Magistério	228
3.8.5 FUNDEB: PEC 15/2015.....	231
3.9 Sessão 2 – das análises comparativas do direito: escola nossa senhora aparecida – lago do catalão.....	235
Conclusão	243
Referências	255
Índice Onomástico	303
Apêndice	311
Anexos	325